



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO "ARCHIMEDE"

Via Caduti di Nassiriya, 3 96100 Siracusa tel. e fax. 0931/493437

e-mail [sric81300g@istruzione.it](mailto:sric81300g@istruzione.it) C.F. 80006240891 PEC [sric81300g@pec.istruzione.it](mailto:sric81300g@pec.istruzione.it)

sito web: [istitutocomprendivoarchimede.gov.it](http://istitutocomprendivoarchimede.gov.it)

ALLEGATO E - SCHEDA PROGETTO (PER GLI ESPERTI).

Al Dirigente Scolastico  
del 13° Istituto Comprensivo "Archimede"  
via Caduti di Nassiriya, n. 3  
96100 - Siracusa

**Oggetto: Avviso pubblico n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A. DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO.**

| Codice identificativo progetto | Titolo            | CUP             | Importo autorizzato |
|--------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-4       | "Amuni (Andiamo)" | J31F19000180001 | € 25.410,00         |

**Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-4**

Coltiviamo i frutti della legalità: da beni confiscati a beni comuni

Un libro per amico

Giochiamo con i numeri e le figure

Tutto d@ scoprire: per una generazione web responsabile

**PIANO DI LAVORO**

| <b>Scheda Progetto Operativo</b>                                                |                           | <b>Punti attribuiti dal GOP</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Coerenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari | Obiettivi formativi       |                                 |
|                                                                                 | Risultati attesi          |                                 |
| Attivazione di metodologie efficaci e innovative                                | Articolazione e contenuti |                                 |
|                                                                                 | Linee metodologiche*      |                                 |
|                                                                                 | Modalità di valutazione   |                                 |
| Originalità e qualità del percorso formativo                                    | Motivazioni               |                                 |
| Realizzazione di un eventuale prodotto finale                                   | Qualità e innovazione     |                                 |

\*Scegliere tra le seguenti metodologie:

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso
- Altro \_\_\_\_\_

| <b>Fase dell'attività**</b><br><i>Scegliere tra le voci di seguito indicate</i> | <b>Ore previste</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso                                |                     |
|                                                                                 |                     |
|                                                                                 |                     |
|                                                                                 |                     |
|                                                                                 |                     |
| Totale ore                                                                      |                     |

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

